

Communiquer avec les enfants et développer leur estime d'eux-mêmes

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Favoriser une communication constructive et respectueuse dans la classe
- Connaître le développement du cerveau de l'enfant selon les neurosciences pour mieux comprendre son fonctionnement et ses besoins
- Permettre aux enfants d'être plus disponibles aux apprentissages
- Activer sa motivation pour favoriser ses apprentissages
- Développer des compétences sociales nécessaires à l'épanouissement de l'enfant
- Apprendre à gérer les situations conflictuelles
- Réfléchir à la notion d'autorité et de pose de cadre

CONTENU

- Être à l'écoute des émotions de l'enfant (frustrations, colère ou détresse...) par une attitude et une écoute empathique.
- Découvrir les comportements et les mots qui encouragent les jeunes à coopérer et à apprendre.
- Apprendre à poser un cadre qui permet à l'enfant de se responsabiliser et de suivre les règles de vie en collectivité
- Permettre aux enfants de mieux gérer leurs comportements débordants
- Encourager l'enfant à se sentir de plus en plus compétent et renforcer son estime de lui-même.
- Aider le jeune à sortir des étiquettes (le perturbateur, l'intellectuel,) et développer des comportements positifs.

METHODE PEDAGOGIQUE

Elle s'appuie sur les travaux de la psychologie humaniste et positive et des dernières découvertes neuroscientifiques.

- des apports théoriques.
- des temps d'échanges et de débat.
- des exercices pratiques
- des mises en situation et des jeux de rôles.

DUREE : 2 jours de formation

ANIMATION :

Florence PINEAU

Infirmière DE - Naturopathe

Coach parentale et Thérapeute psycho-corporel

Formatrice en communication parents-enfants-adolescents

06 12 31 15 42 florence.pineau@sfr.fr